

**Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария»
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Алексей Зверев



Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 17.06.2025 20:14:44
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

Принята на заседании Ученого совета
протокол № 4 от «10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ»**

**Образовательная программа
Образовательная программа
подготовки служителей Русской Православной Церкви**

**Специальность
Певчий церковного хора**

**Квалификация
Певчий церковного хора**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Саранск 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы православного вероучения» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, по специальности «Певчий церковного хора», утвержденным на коллегии Учебного комитета Русской Православной Церкви 14 июня 2019 года.

Разработчик: старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» Киреева Л. Н.

Согласовано:

Заведующая регентским отделением М. Фомаида – М. Фомаида (Синицкая)

Рабочая программа дисциплины «Основы православного вероучения» одобрена на заседании Ученого Совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» от «10» июня 2025 г. протокол № 4.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель данной дисциплины – формирование у обучающихся представления об основных догматах Православной Церкви и их влиянии на формирование жизненной позиции православного христианина.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами Православного вероучения;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов;
- продемонстрировать единство и неразрывную связь православного вероучения со Священным Писанием Ветхого и Нового Завета

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Дисциплина «Основы православного вероучения» направлена на освоение следующих компетенций:

ОК-1 – понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-3 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-7 – использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

ПК-7 – использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии;

уметь:

– применять полученные знания в профессиональной и педагогической деятельности;

владеть:

- владеть навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа курса разработана для будущих певчих церковного хора как необходимая часть их профессиональной деятельности. Изучение курса базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Библейская история», и на начальной подготовке в рамках книги «Закон Божий» С. Слободского.

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Изучение дисциплины позволит применить полученные навыки и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 60 академических часов. Дисциплина изучается на протяжении 3, 4 семестров. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, семинарские занятия, выполнение контрольной работы и др.), и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
60			60	60

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Объем часов			Компетенции (код)	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекц.	Сем.	Всего часов		
1	Раздел 1. Введение в предмет, основные понятия.					ОК-1 ОК-7 ПК-7	Опрос
1.1	Введение в предмет, основные понятия.	3	2	-	2		
1.2	Понятие о Божественном Откровении.	3	2		2		
	Итого:	3	4	-	4		
2	Раздел 2. Троический догмат и внутритроические отношения						
2.1	Догмат о Пресвятой Троице.	3	2		2		
	Итого:	3	2		2		
3	Раздел 3. Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия						
3.1.	Бог как Творец мира	3	2		2		
3.2.	Сотворение мира и человека.	3	2		2		
3.3.	Образ и подобие Божие в человеке.	3	2		2		
3.4.	Грехопадение и его последствия. Контрольный урок.	3		2	2		
	Итого:	3	6	2	8		
4	Раздел 4. О Боге Спасителе и Искупителе						
4.1	Содержание учения о Боге Спасителе.	3	2		2		
4.2	Промысел Божий о человеке и мире	3	2		2		
	Итого:	3	4		4		
5.	Раздел 5. Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа (Христология)						

5.1.	Иисус Христос – истинный Бог	3	2		2		
5.2.	Учение о Лице-Ипостаси Иисуса Христа. Контрольный урок	3	2	2	4	ОК-1 ОК-7 ПК-7	Опрос
	Итого:	3	4	2	6		
6.	Раздел 6. О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о Таинстве Искупления (Сотериология)					ОК-1 ОК-7 ПК-7	Опрос
6.1.	Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Существующие теории Искупления	3	2		2		
6.2.	Тройственное служение Иисуса Христа. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа	3	2		2		
6.3	Контрольный урок	3		2	2		
	Итого:	3	4	2	6		
	Итого за семестр:	3	24	6	30		
7.	Раздел 7. Учение Церкви о Пресвятой Богородице						
7.1.	Учение Церкви о Пресвятой Богородице	4	2		2		
	Итого:	4	2		2		
8.	Раздел 8. Учение о Благодати Божией					ОК-1 ОК-7 ПК-7	Опрос
8.1.	Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления.	4	2		2		
8.2.	Виды благодати.	4	2		2		
8.3	Спасение и искупление. Христианское учение о благодати. Контрольный урок.	4		2	2		
	Итого:	4	4	2	6		
9.	Раздел 9. Апофатические и катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы					ОК-1 ОК-7 ПК-7	Опрос
9.1.	Апофатические свойства Божии	4	2		2		
9.2.	Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы	4	2		2		
	Итого:	4	4		4		

10.	Раздел 10. Учение о Церкви (Экклесиология)					ОК-1 ОК-7 ПК-7	Опрос
10.1	Общее понятие о Церкви Христовой Существенные свойства истинной Церкви Христовой	4	2		2		
10.2	Союз Церкви земной и Церкви небесной	4	2		2		
10.3	Необходимость Церкви для спасения. Состав, свойства и аспекты Церкви. Контрольный урок.	4		2	2		
	Итого:	4	4	2	6		
11.	Раздел 11. Учение о Таинствах (Сакраментология)					ОК-1 ОК-7 ПК-7	Опрос
11.1	Понятие о Таинствах как средствах освящения человека.	4	2		2		
11.2	Таинства Крещения и Миропомазания.	4	2		2		
11.3	Таинство Евхаристии. Таинство Священства.	4	2		2		
11.4	Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака. Контрольный урок	4		2	2		
	Итого:	4	6	2	10		
12	Раздел 12. Завершение судеб мира (Эсхатология)					ОК-1 ОК-7 ПК-7	Опрос
12.1	О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности и всего человеческого рода.	4	2		2		
12.2	Зачет	4		2	2		
	Итого за семестр:	4	22	8	30		
Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет							

5.2.Развёрнутый тематический план занятий

Раздел 1. Введение в предмет, основные понятия, термины.

Тема 1.1. Введение, основные понятия, термины.

Форма проведения занятия: лекционная

Цель и задачи предмета. Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры. Что такое вера. Интеллектуальная вера. Вера и верность. Вера и доверие. Значение разума в религиозной жизни. Необходимость знания основ христианского вероучения. Понятие о богословии. Богословские дисциплины. Понятие о ереси.

Тема 1.2. Понятие о Божественном Откровении.

Форма проведения занятия: лекционная

Естественное и сверхъестественное богопознание. Характер и границы богопознания. Практическая направленность богопознания. Богословие и наука. Необходимость нравственных условий богопознания: чистота сердца, преуспевание в добродетели, молитва. Универсальный характер новозаветного Откровения и его полнота.

Раздел 2. Троический догмат и внутритроические отношения.

Тема 2.1. Догмат о Пресвятой Троице.

Форма проведения занятия: лекционная

Учение Священного Писания о Пресвятой Троице. История формирования догмата и триадологические ереси. Троичная терминология. Природные и ипостасные свойства. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц.

Раздел 3. Сотворение мира и человека. Грехопадение и его последствия.

Тема 3.1. Бог как Творец мира.

Форма проведения занятия: лекционная

Сущность христианского учения о сотворении мира, нехристианские концепции происхождения мира. Побуждение и цель творения мира.

Тема 3.2. Сотворение мира и человека.

Форма проведения занятия: лекционная

Творение ангельского мира. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Ангельская иерархия. Свойства ангельской природы. Падение части ангелов, бытие злых духов. Творение вещественного мира. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние первозданного человека.

Тема 3.3. Образ и подобие Божие в человеке.

Форма проведения занятия: лекционное

Образ и подобие Божие в человеке. Человеческая душа и ее свойства, свобода выбора, воля человека, деятельность (энергия) человека, назначение человека. Установление брака и его цель. Состояние человека до грехопадения. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и подпадение человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.

Тема 3.4. Грехопадение и его последствия. Контрольный урок

Форма проведения занятия: лекционная, практическая

Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и подпадение человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.

Раздел 4. О Боге Спасителе и Искупителе.

Тема 4.1. Содержание учения о Боге Спасителе.

Форма проведения занятия: лекционная

Необходимость спасения. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Приготовление Богом рода человеческого к принятию Искупителя мира.

Тема 4.2. Промысел Божий о человеке и мире.

Форма проведения занятия: лекционная

Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: мироправление и мироправление. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии. Проблема детерминизма.

Раздел 5. Учение Церкви о природах и ипостаси Иисуса Христа (Христология).

Тема 5.1. Иисус Христос – истинный Бог.

Форма проведения занятия: лекционная

Иисус Христос – истинный Бог (свидетельства Священного Писания, учение Отцов Церкви); заблуждения относительно Божеского достоинства Иисуса Христа. Иисус Христос – истинный человек (свидетельства Откровения о человечестве Спасителя); ересь докетизма; отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.

Тема 5.2. Учение о Лице-Ипостаси Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: лекционная, практическая. Контрольный урок.

Краткая история догмата. Ипостасное соединение двух природ во Христе (образ соединения). Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.

Бог как Спаситель мира. Цель Боговоплощения. Господь Иисус Христос – истинный человек. Свидетельства Св. Писания о человеческой природе Иисуса Христа. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Православное учение о Лице Искупителя. Образ ипостасного единства природ во Христе. Халкидонское вероопределение. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе. Учение о двух действиях и волях во Христе.

Раздел 6. О совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения или о Таинстве Искупления (Сотериология).

Тема 6.1. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Существующие теории Искупления.

Форма проведения занятия: лекционная

Этимология слова «искупление». Необходимость Искупления для спасения человека. Цель и значение Искупления. Библейские и святоотеческие образы Искупления. Различные теории искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления).

Тема 6.2. Тройственное служение Иисуса Христа. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

Форма проведения занятия: лекционная

Составляющие Искупления (Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа; чудеса Спасителя; Крестная смерть; сошествие Иисуса Христа во ад; Воскресение Господа Иисуса Христа; Вознесение Господа Иисуса Христа; вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении). Составляющие Искупления (освобождение от наказания; очищение от грехов; примирение с Богом; дарование полноты благ).

Тема 6.3. Контрольный урок.

Раздел 7. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.

Тема 7.1 Учение Церкви о Пресвятой Богородице.

Форма проведения занятия: лекционная

Мариология. Пресвятая дева Мария является Богородицей и Приснодевой. Боговоплощение и его следствия. Почитание Пресвятой Богородицы Православной Церковью.

Раздел 8. Учение о Благодати Божией

Тема 8.1. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления.

Форма проведения занятия: лекционная

Благодать как сила, освящающая и усваивающая плоды искупительного подвига Христа Спасителя. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.

Тема 8.2. Виды благодати.

Форма проведения занятия: лекционная

Виды благодати (всеобщая благодать; церковная благодать; оправдывающая благодать; благодать, сохраняющая и возвращающая духовную жизнь; особые дарования благодати). Отношение благодати к свободе (пелагианство; учение блаженного Августина; православное учение; значение веры и добрых дел для спасения).

Тема 8.3. Спасение и искупление. Христианское учение о благодати.

Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар

Две стороны понятия «спасение». Необходимость Искупления. Цель Искупления, его следствия. Образы искупления. Теории Искупления в богословской науке. Составляющие Искупления. Крестная Жертва и Воскресение. Благодатное освящение человека. Действия благодати. Виды благодати. Соотношение благодати и свободы.

Раздел 9. Апофатические и катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы.

Тема 9.1. Апофатические свойства Божии.

Форма проведения занятия: лекционная

Божественная природа: Единство существа Божия; свойства существа Божия. Самобытность (Сущий). Безпредельность. Независимость. Неизмеримость и вездеприсутствие. Вечность. Неизменяемость.

Тема 9.2. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.

Форма проведения занятия: лекционная

Всеведение. Разумность и Премудрость. Святость и Свет. Всемогущество. Благодать, Любовь и Милосердие. Правосудность или Справедливость. Антропоморфизмы: очи и зрение, уши и слух, уста и глаголение, обоняние, лицо, руки, десница, осязание, ноги и хождение, клятва, гнев и ярость, забвение, сон и дремание Божии.

Раздел 10. Учение о Церкви (Экклесиология)

Тема 10.1. Общее понятие о Церкви Христовой. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.

Форма проведения занятия: лекционная

Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви. Господь Иисус Христос – Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой (единство Церкви; святость Церкви; соборность или кафоличность Церкви; апостольство Церкви).

Тема 10.2. Союз Церкви земной и Церкви небесной.

Форма проведения занятия: лекционная

Богочрежденная церковная иерархия и сущность ее служения (апостолы; епископы; пресвитеры; диаконы). Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Вопрос о границах Церкви. Союз Церкви земной и Церкви небесной (молитвенное призывание и почитание святых; почитание мощей и икон).

Тема 10.3. Необходимость Церкви для спасения. Состав, свойства и аспекты Церкви.

Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар

Необходимость Церкви для спасения и освящения людей. Новозаветные образы Церкви. Состав Церкви. Основание и назначение Церкви. Свойства Церкви: единство. Православная традиция почитания святых. Иконопочитание в Православной Церкви. Святость и соборность Церкви. Апостольство Церкви. Церковная иерархия, ее назначение. Степени священства.

Раздел 11. Учение о Таинствах (Сакраментология)

Тема 11.1. Понятие о Таинствах как средствах освящения человека.

Форма проведения занятия: лекционная

Существенные свойства и число Таинств. Видимая сторона Таинств, невидимые действия Благодати Божией в Таинствах. Условия действительности Таинств. Действенность и спасительность Таинств. Отличие Таинств от прочих священнодействий.

Тема 11.2. Таинства Крещения и Миропомазания.

Форма проведения занятия: лекционная

Установление таинства Крещения. Благодатные дары Крещения. Крещение – таинство, формирующее христианскую общину. История развития чинопоследования Крещения. Молитвы матери к ребенку, предваряющие Крещение. Оглашение в Древней Церкви. Подготовка к таинству в современных условиях. Символический смысл священнодействий чинопоследования Крещения. Установление таинства Миропомазания. Миропомазание – таинство Святого Духа. История формирования чинопоследования таинства. Связь Миропомазания с Крещением и Евхаристией. Воцерковление.

Тема 11.3. Таинство Евхаристии. Таинство Священства.

Форма проведения занятия: лекционная

Установление Таинства Евхаристии; действительность и способ пребывания Иисуса Христа в Святах Дарах; преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии; отношение

Евхаристии к Голгофской Жертве; выводы литургического характера; необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин. Установление таинства. Внешняя сторона таинства. Внутренняя сторона таинства. Понятие о лицах церковного клира, священнослужителях и церковнослужителях. Понятие о хиротонии и хиротесии. Посвящение (Хиротесия) во иподиакона. Рукоположение (Хиротония) во диакона, священника, епископа. Возведение в чин (хиротесия) протодиакона, протоиерея, игумена и архимандрита. Установление таинства. Внешняя сторона таинства. Внутренняя сторона таинства. Понятие о лицах церковного клира, священнослужителях и церковнослужителях. Понятие о хиротонии и хиротесии. Посвящение (Хиротесия) во иподиакона. Рукоположение (Хиротония) во диакона, священника, епископа. Возведение в чин (хиротесия) протодиакона, протоиерея, игумена и архимандрита.

Тема 11.4. Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака. Контрольный урок

Форма проведения занятия: практическая.

Установление таинства Покаяния. История формирования чина Покаяния. Публичное покаяние в Древней Церкви. Тайная исповедь. Возникновение старчества. Исповедальная практика в истории Русской Православной Церкви. Символическое значение священнодействий чина. Духовный облик пастыря, совершителя таинства. История покаянной дисциплины. Установление и сущность таинства Елеосвящения. История формирования чинопоследования таинства. История чинопоследования причащения больных. Духовный смысл Таинства Елеосвящения. Таинство Брака. Возникновение брачного союза и формы его заключения в дохристианскую эпоху. Совершение брака в ранней христианской Церкви. Сущность христианского брака. Таинство Брака и Евхаристия. История чина обручения. История чина венчания. Историческое формирование чина. Духовный смысл молитв и священнодействий венчания второбрачных.

Раздел 12. Завершение судеб мира (Эсхатология)

Тема 12.1. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека в частности и для всего человеческого рода.

Форма проведения занятия: лекционная

Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ праведных после частного суда; состояние душ грешников после частного суда). Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римокатолическое учение о чистилище. Антихрист, время его пришествия, брань антихриста с Царством Христовым. Второе Пришествие Христова. Неизвестность времени Второго Пришествия, признаки Второго Пришествия Христова. Воскресение мертвых, кончина мира, всеобщий Суд. Царство Славы.

Тема 12.2. Дифференцированный зачет

6. Фонд оценочных средств

6.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках проведения семинарских занятий. Семинар предназначен для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары развивают творческую самостоятельность студентов, укрепляют их интерес к изучению предмета и научным исследованиям. В процессе семинарских занятий студенты овладевают научным аппаратом, искусством устного и письменного изложения материала, учатся защищать развиваемые научные положения и выводы.

Кроме того, при проведении семинарского занятия преподаватель непосредственно общается с обучающимися, имеет возможность задавать им вопросы, выслушивать ответы, вести дискуссию. Обучающиеся, в свою очередь, могут задавать вопросы преподавателю. Таким образом, в ходе семинара эффективно реализуется обратная связь между преподавателем и обучающимися. Можно выделить основные цели проведения семинара:

- повторение теоретического материала;
- знакомство с новым теоретическим материалом;
- обсуждение теоретических положений с целью улучшения усвоения материала;

- текущий контроль знаний обучающихся;
- знакомство с практическими приемами применения полученных знаний;
- развитие практических навыков и их тренировка;
- развитие навыков ведения обсуждения и дискуссии;
- самостоятельная работа обучающихся

Критерий оценивания семинарских занятий

Оценка «удовлетворительно»: студент участвует в обсуждении около половины основных вопросов, ответы при обсуждении односложные, неаргументированные, демонстрирующие плохое знание материалов занятия и терминологии, отсутствие достаточной самостоятельной подготовки.

Оценка «хорошо»: студент участвует в обсуждении большей части основных вопросов, ответы в основном являются пересказом или цитированием учебной литературы и пособий.

Оценка «отлично»: студент участвует в обсуждении всех основных вопросов, ответы аргументированные, показывающие не только знание материалов курса, но и грамотное использование их в обсуждениях, способность самостоятельно анализировать сказанное и делать вывод.

Контрольный урок 3.4.

Проводится по темам разделов 1-3

Контрольный урок 5.2.

Проводится по темам разделов 4-5

Контрольный урок 6.3.

Проводится по темам раздела 6

Контрольный урок 8.3

Проводится по темам разделов 7-8

Контрольный урок 10.3

Проводится по темам разделов 9-10

6.2. Промежуточная аттестация. Промежуточной формой аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в 4-м семестре в устной форме в виде ответа на вопросы билетов.

6.2.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Божественное Откровение. Священное Предание, его формы и Священное Писание.
2. Понятие о вере и молитве.
3. Бытие и единственность Бога. Догмат о Пресвятой Троице. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства.
4. Сотворение мира Богом «из ничего». Причины творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
5. Мир духовный, ангельский, свойства ангельской природы.
6. Мир материальный. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Образ и подобие Божие в человеке.
7. Состояние человека до грехопадения.
8. Соотношение образа и подобия Божия в человеке. Черты образа Божия в человеке.
9. Грехопадение и его последствия. Падение денницы и части ангелов, появление зла.
10. Последствия грехопадения человека: отклонение ума человеческого от Бога, тление и смерть человека и мира, страстность и страдания, повреждение воли человека и попадание человека под власть дьявола. Состояние прельщенности человека.
11. Понятие о Промысле Божиим. Действия Промысла Божия: мироправление и мироправление. Свобода человека и Промысел Божий. Предведение и предопределение Божии.
12. Православное учение о Лице Искупителя

13. Учение Церкви о Пресвятой Богородице.
14. Необходимость Искупления для спасения человека. Этимология слова «искупление». Составляющие Искупления.
15. Понятие о благодати в свете Священного Писания.
16. Апофатические свойства Божии.
17. Катафатические свойства Божии и антропоморфизмы.
18. Понятие о Церкви Христовой. Свойства Церкви.
19. Союз Церкви земной и Церкви небесной. Почитание святых, мощей, икон.
20. Определение и свойства Таинств. Установление Таинств, их видимая и невидимая сторона.
21. Евхаристия как Таинство. Установление Таинства Евхаристии.
22. Необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин.
23. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ грешных и праведных после частного суда).
24. Незнание времени. Второго Пришествия и его признаки.
25. Второе Пришествие Христово.
26. Воскресение мертвых. Всеобщий Суд. Царство Славы.

6.2.2. Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «Отлично» предполагает:

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий.
4. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

Оценка «Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Некоторые неточности в формулировке понятий.

Оценка «Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но, с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

Оценка «Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Филарет (Дроздов), свт. Пространный христианский катихизис Православной кафолической восточной церкви / свт. Филарет, митр. Московский и Коломенский. – Москва : Сибирская благовонница, 2016. – 158 с. : портр.; 21 см.; – ISBN 978-5-906853-21-9. – Текст : непосредственный. (4 экз.)

Дополнительная литература

1. Давыденков, О. Катихизис. Введение в догматическое богословие : курс лекций / протоиер. Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т. – 2-е изд., испр. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2015. – 229, [1] с.; 21 см.; – ISBN 978-5-7429-0983-5. – Текст : непосредственный. (8 экз.).

2. Арх. Алипий (Кастальский-Бороздин). Догматическое богословие : курс лекций / архим. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исайя (Белов). – Сергиев Посад : Свято-Троицкая Лавра, 2012. – 287, [1] с.; 20 см. – Текст : непосредственный. (13 экз.).

3. Булгаков, М. П. Православно-догматическое богословие / арх. Макарий Харьковский. – Москва : Свято-Троиц. Ново-Голутвин жен. Монастырь, 1993. – 598 с. – Текст : непосредственный. (7 экз.).

4. Яннаранс, Х. Вера церкви : Введение в православ. богословие : Пер. с новогреч. / Христос Яннарас; [Предисл. М. Ставру]. – Москва : Центр по изуч. религий, 1992. – 230, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-87078-001-2. – Текст : непосредственный. (1 экз.).

Источники

1. Священное Писание Ветхого Завета (Синодальный перевод, любое издание). // ЭБС Библиоклуб

2. Священное Писание Нового Завета (Синодальный перевод, любое издание). // ЭБС Библиоклуб

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

Для поиска необходимых материалов рекомендуется пользоваться ресурсами Интернета.

1. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

2. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/

3. ПСТГУ, электронная библиотека, тематический раздел «Догматическое богословие». <http://pstgu.ru/library/data/none/24/none/none/none/0/>

4. Православная библиотека «Азбука веры», раздел «Библиотека святых отцов и учителей Церкви». <http://azbyka.ru/otechnik/>

5. Православная энциклопедия (электронная версия), рубрика «Догматическое богословие». <http://www.pravenc.ru/rubrics/122402.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.

Для освоения дисциплины необходимы следующие технические средства обучения:
– учебная аудитория с доской, компьютером (с доступом к сети Интернет)

10. Методические рекомендации для студентов.

10.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится семинарским занятиям. Семинар предназначен для углубленного изучения материала, он является (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Так как помимо лекций и учебников курс требует изучения первоисточников и научной литературы по всем темам, студенты вполне могут потеряться в большом и довольно сложном для восприятия потоке информации. Чтобы этого не произошло, можно предложить следующую методику подготовки к семинарским занятиям. Работа над темой должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника). Основные положения первоисточников и научной литературы необходимо оформить в виде конспекта. При подготовке к семинару важно найти ответы на все предложенные вопросы

плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена. Для лучшего уяснения терминов имеет смысл создать собственный терминологический словарь и пополнять его к каждому занятию. Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.